

令和4年度 第5学年(1学期) 年間指導計画

	4月	5月	6月	7月	小計
国語	<p>教えて、あなたのこと①</p> <p>○かんがえるのって おもしろい</p> <p>・続けてみよう①</p> <p>1 登場人物どうしのかかわりをとらえ、感想を伝え合おう④</p> <p>・なまえつけてよ</p> <p>○図書館を使いこなそう①</p> <p>○漢字の成り立ち②</p> <p>○春の空②-1</p> <p>○きいて、きいて、きいてみよう②</p>	<p>○きいて、きいて、きいてみよう④-1</p> <p>○漢字の広場①</p> <p>2 文章の要旨をとらえ、自分の考えを発表しよう⑦</p> <p>・見立てる</p> <p>・言葉の意味が分かること</p> <p>○和語・漢語・外来語②</p>	<p>○日常を十七音で③-1</p> <p>○古典の世界②</p> <p>○目的に応じて引用するとき②</p> <p>○みんなが過ごしやすい町へ⑧</p>	<p>○みんなが過ごしやすい町へ②</p> <p>○同じ読み方の漢字②</p> <p>○夏の夜②</p> <p>○作家で広げるわたしたちの読書⑤</p> <p>・カレーライス</p>	50
書写	<p>1 学習の準備をしよう</p> <p>・用具の準備と扱い方、姿勢と筆記具の持ち方②</p>	<p>2 組み立て方(ように)</p> <p>・〈道〉③</p>	<p>3 漢字どうしの大きさ</p> <p>・〈白馬〉③</p>	<p>・ノートを書こう①</p> <p>4 目的に合った筆記具①</p> <p>・七夕書き方会 練習②</p>	12
日本語	<p>故事成語に親しもう③</p>	<p>俳句や川柳を味わおう③</p> <p>詩を読もう・楽しもう②</p>	<p>敬語で話そう①</p> <p>行事のしきたりを知ろう1(春夏)①</p>	<p>古典を読もう・楽しもう②</p>	12
社会	<p>1 わたしたちの国土</p> <p>●導入①</p> <p>1. 世界の中の国土④</p>	<p>2. 国土の地形の特色③</p> <p>3. 低い土地の暮らし/高い土地の暮らし⑤(選択)</p> <p>2 わたしたちの生活と食料生産</p> <p>4. 国土の気候の特色③</p>	<p>5. あたたかい土地の暮らし/寒い土地の暮らし ④(選択)</p> <p>2 わたしたちの生活と食料生産</p> <p>●導入①</p>	<p>2. 米づくりのさかんな地域⑧</p>	33
算数	<p>◎ わくわく算数学習①</p> <p>1 整数と小数⑤</p> <p>2 体積⑩</p>	<p>3 比例③</p> <p>* 復習②</p> <p>4 小数のかけ算⑫</p>	<p>5 小数のわり算⑮</p> <p>6 合同な図形 ③</p>	<p>6 合同な図形⑨</p> <p>◎ 人文字①</p> <p>◎ どんな計算になるのかな①</p> <p>◎ 算数の自由研究①</p> <p>* 復習②</p>	65
理科	<p>自然を読みとく① ○花のつくり②</p> <p>1 植物の発芽と成長⑬+1</p>		<p>2 メダカのたんじょう⑦+1</p> <p>3 ヒトのたんじょう⑥+1</p>	<p>○ 台風と気象情報③+1</p> <p>自由研究②</p>	38 (+4)
音楽	<p>○夢色のシンフォニー③</p> <p>・花のおくりもの・クラップフレンズ</p> <p>○にっぽんのうた みんなのうた②</p> <p>・こいのぼり</p>	<p>○和音や低音のはたらき④</p> <p>・茶色的小びん・こきょうの人々</p>	<p>○声のひびき合い⑥</p> <p>・いろいろな合唱</p> <p>・ハローシャイニングブルー</p>	<p>○めざせ楽器名人①</p> <p>・星笛</p> <p>○音のスケッチ②</p> <p>・和音に合わせてせりりつをつくらう</p>	18
図工	<p>・身近なものを見つめて(オリエンテーション)</p> <p>①</p> <p>・のぞいてみると①</p>	<p>・のぞいてみると④</p> <p>・こころのもよう②</p>	<p>・カードを使って(カードをつくって)②</p> <p>・形がうごく 絵が動く③</p>	<p>・形が動く 絵が動く③</p>	16
家庭	<p>○これまでの学習を家庭科につなげよう①</p> <p>1 家族の生活再発見①</p> <p>2 クッキングはじめの一歩⑧</p>		<p>3 ソーイングはじめの一歩⑧</p>	<p>5 できるよ 家庭の仕事②</p>	24
体育	<p>・体ほぐしの運動③</p> <p>・ソフトバレーボール(ネット型)⑤</p>	<p>・短距離走・リレー⑥</p> <p>・ハードル走④</p>	<p>・鉄棒運動④</p> <p>・水泳④</p>	<p>・水泳⑥</p>	32
総合	<p>○宿泊訓練を成功させよう</p> <p>・宿泊訓練の計画を立てよう②</p>	<p>・宿泊訓練の準備をしよう⑩</p>	<p>・宿泊訓練の振り返りをしよう③</p>		15
外国語	<p>Lesson 1</p> <p>Nice to meet you.</p> <p>名前や好きなものを含めた自己紹介をすることができる。</p>	<p>Lesson 2</p> <p>When is your birthday?</p> <p>好きな季節や誕生日をたずねたり答えたりすることができる。</p>	<p>Lesson 3</p> <p>What do you have on Mandays?</p> <p>ある職業になるための時間割を発表することができる。</p>	<p>Lesson 4</p> <p>Can you do this?</p> <p>自分の「できること、できないこと」を発表することができる。</p>	24
特活	<p>・5年生になって①</p> <p>・学級内の組織作りと分担①</p> <p>・クラブ・委員会の編成に向けて①</p>	<p>避難訓練①</p> <p>自転車の乗り方①</p>	<p>・図書館の利用①</p> <p>・雨の日の過ごし方①</p> <p>・健康診断をもとに①</p> <p>・虫歯を防ぐ①</p>	<p>・1学期を振り返って①</p> <p>・学級集会をしよう①</p> <p>・夏休みの過ごし方①</p>	12
道徳	<p>・人生という教科</p> <p>・ぬぎすてられたくつ</p>	<p>・もったいない</p> <p>・ぼくがいるよ</p> <p>・世界に羽ばたく「航平ノート」</p> <p>・わたしはひろがる</p>	<p>・いじめをなくすために</p> <p>・電池が切れるまで</p> <p>・落し物</p> <p>・言葉のおくりもの</p>	<p>・ミッキーマウスの誕生</p> <p>・復興への願い フェニックス</p>	12

令和5年度 第5学年(2学期) 年間指導計画

	9月	10月	11月	12月	小計
国語	○からたちの花① ○どちらを選びますか② ○新聞を読もう③ ○敬語②-1 3 物語の全体像をとらえ、考えたことを伝え合おう⑥ ・たずねびと ○漢字の広場2①	○漢字の読み方と使い方② ○秋の夕暮れ② ○よりよい学校生活のために【コラム】意見が対立したときには⑥-1 ○漢字の広場3① 4 資料を用いた文章の効果を考え、それをいかして書こう③ ・固有種が教えてくれること ・【情報】統計資料の読み方 ・グラフや表を用いて書こう	4 資料を用いた文章の効果を考え、それをいかして書こう⑧-1 ・固有種が教えてくれること ・【情報】統計資料の読み方 ・グラフや表を用いて書こう ○古典芸能の世界——語りで伝える① ○カンジエ博士の暗号解読② ○古典の時間① ○漢字の広場4①	5 伝記を読んで、自分の生き方について考えよう⑤ ・やなせたかし——アンパンマンの勇氣 ○あなたは、どう考える⑥ ○冬の朝②-1	51
書写	5 点画のつながり(ひらがな)・きずな③	6 点画のつながりと接し方(成長)③ 7 分かりやすく効果的に伝える書き方①	・委員会活動を伝えるリーフレットを作ろう② ・書きぞめをしよう(出発)強い意志②	・新年書き方会①	12
日本語	鳥栖市の校歌を味わおう② 和室での過ごし方を知ろう②	落語を楽しもう③ 故事成語に親しもう③	和食を美しく食べよう① 俳句や川柳を味わおう②	論語を味わおう②	15
社会	3. 水産業のさかんな地域⑦ 4. これからの食料生産とわたしたち⑤	3 わたしたちの生活と工業生産 ●導入① 1. 暮らしを支える工業生産③ 2. 自動車を作る工業⑦	3. 工業生産を支える輸送と貿易⑤ 4. これからの工業生産とわたしたち⑤	4 情報化した社会と産業の発展 ●導入① 1. 情報産業とわたしたちの暮らし⑥	40
算数	7 整数⑪ 8 分数(1)⑩	● 図を使って考えよう 同じものに目をつけて② * 復習① 9 面積⑭	10 平均とその利用⑦ 11 単位置あたりの大きさ④ 12 分数(2)⑥	13 割合⑩ ● 図を使って考えよう(1) 順々に調べて② ◎ 見積もりを使って② * 復習①	70
理科	4 花から実へ⑧+1 これまでの学習をつなげよう①	5 雲と天気の変化⑦+1	6 流れる水のはたらき⑪+1 みんなで使う理科室①	7 ふりこのきまり⑥+1	38 (+4)
音楽	○オーケストラのみりょく③ ・組曲「カレリア」から「行進曲風に」 ○にっぽんのうた みんなのうた① ・赤とんぼ	○音楽の旅⑥ ・子もり歌・こきりこぶし ・世界の声の音楽 ・世界の楽器のひびき	○豊かな表現を求めて④ ・風とケーナのロマンス・冬げしき	○音のスケッチ② ・いろいろな声で音楽を作ろう	16
図工	・糸のこススイ④	・使って楽しい焼き物⑥	・立ち上がれ！ワイヤーアート② ・消してかく② ・光と場所のハーモニー②	・言葉から思いを広げて④	20
家庭	6 ミシンでソーイング⑪	→	→	→	22
体育	・体力を高める運動⑤ ・表現⑤	・走り幅跳び④ ・マット運動⑤	・バスケットボール(ゴール型)⑦ ・(保健)心の健康 ②	・(保健)心の健康① ・体力を高める運動(なわとび・長距離走など)①	33
総合	・外国のことを調べよう④	・留学生に日本のことを教えよう⑤	・留学生と交流会の準備をしよう⑤	交流会をしよう② 交流会を振り返ろう②	18
外国語	Project 1 パーティーを楽しもう。 クイズやゲームの仕方を友だちにわかりやすく伝えることができる。	Lesson 5 Where is your treasure? 宝物への道案内をすることができる。	Lesson 6 My Hero 自分のあこがれの人を紹介することができる。	Lesson 7 Happy New Year 例を見ながら年賀状を書くことができる。	28
特活	・2学期を迎えて① ・学級内の組織の見直しと分担① ・運動会について①	・修学旅行を前に② ・自分のよさは① ・言葉遣いを振り返って①	・読書生活を振り返って① ・避難訓練① ・楽しく健康によい食事(朝ご飯について)① ・友達のよさは①	・お金の使い方と貯蓄① ・2学期の反省と冬休みの過ごし方① ・学級集会をしよう①	14
道徳	・うばわれた自由 ・植物とともに 牧野富太郎 ・どろだろけのユニフォーム ・手品師	・もう一つの塔 ・友のしょう像画 ・太平洋のかけ橋 新渡戸稲造 ・母とながめた一番星	・UDって何だろう ・森の絵 ・おじいさんのあたたかな目 ・フジの新しいおびれ	・日本の「まんがの神様」 ・銀のしょく台 ・心の中のりゅう	15

令和5年度 第5学年(3学期) 年間指導計画

	1月	2月	3月	小計	総時数
国語	○生活の中で詩を楽しもう② ○方言と共通語②-1 ○漢字の広場5① 6 事例と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう⑥ ・想像力のスイッチを入れよう ○複合語②	○伝わる表現を選ぼう③ ○この本、おすすめします⑦-1 ○提案しよう、言葉とわたしたち④	○提案しよう、言葉とわたしたち② ○日本語の表記① ○漢字の広場6① 7 すぐれた表現に着目して読み、物語のみりよくをまとめよう⑥-1 ・大造じいさんとガン	34	165 (+9)
書写	8 行の中心(小筆)「雪とけて～」②	・5年生のまとめく星ふる町②	・6年生におくる言葉を書こう①	5	
日本語	行事のしきたりを知ろう2(秋冬)①	郷土の名作を読もう② ぐっとくる〇〇のセリフを見つけよう④	鳥栖市の校歌を味わおう①	8	35
社会	2. 情報を生かす産業⑤ 3. 情報を生かすわたしたち④	5 わたしたちの生活と環境 ●導入① 1. 自然災害を防ぐ⑤	2. わたしたちの生活と森林⑥ 3. 環境を守るわたしたち⑤ いかす ①	27	100
算数	14 円と正多角形⑧ 15 割合のグラフ⑥	* 復習① 16 角柱と円柱⑦ 17 速さ⑥ 18 変わり方④	● 表を使って考えよう(2) 変わり方を調べて② ◎ 算数ラボ① ◎ みらいへのつばさ② * もうすぐ6年生③	40	175
理科	8 もののとけ方⑮+1(2月はじめぐらいまで)	9 電流と電磁石⑱+1(2月中旬ぐらいから)		29 (+2)	105 (+10)
音楽	○にっぽんのうた みんなのうた② ・スキージョウの歌 ○音楽のききどころ③ ・ピアノ五重奏曲「ます」第4楽章 ・つるぎのまい	○私たちの表現⑥ ・ルパン三世のテーマ ・君をのせて	○音のスケッチ② ずれの音楽を楽しもう ※卒業式の歌③	16	50
図工	・わたしのいい形②	・ほり進めて刷り重ねて④ ・伝え合いたい思い②	・伝え合いたい思い⑥	14	50
家庭	8 生活を支えるお金と物⑥ 9 暖かく快適に過ごす着方③	10 暖かく快適に過ごす住まい方③	11 いっしょにほっとタイム②	14	60
体育	・体力を高める運動(なわとび・長距離走など) (6)(+1)	・サッカー(ゴール型)⑤ ・跳び箱運動⑥(+1)	・サッカー(ゴール型)③ ・(保健)けがの防止⑤	25	90
総合	○最上級生になる準備をしよう ・卒業式の準備をしよう①	・卒業式の準備をしよう④	・卒業式の準備をしよう⑥ ・卒業式を振り返ろう①	12	45
外国語	Lesson 8 What would you like? ランチメニューを発表することができる。	Lesson 9 I live my town. 自分の街を紹介することができる。	Project 2 自分のことを伝えよう。 自己紹介することができる。	18	70
特活	・3学期を迎えて① ・学級内の組織の見直しと分担① ・かぜを予防しよう①	・友達との関わり① ・6年生を送るために① ・6年生に向けて① ・避難訓練①	・1年間を振り返って① ・春休みの過ごし方①	9	35
道徳	・くずれ落ちたダンボール箱 ・アップするの? ・この思いをフェルトペンにたくして	・二十分間の出来事 ・お客様 ・すれちがひ	・ペルーは泣いている ・アルソミトラの空	8	35